

**ZMATH 2015e.00842**

**Vogel, Markus; Eichler, Andreas**

**“Setting a good example” – on the principle of example-based approach to the central theme of data and chance. (“Mit gutem Beispiel vorangehen” – zum Prinzip des beispielgebundenen Zugangs zur Leitidee Daten und Zufall.)**

Stoch. Sch. 35, No. 2, 6-14 (2015).

Zusammenfassung: Beispiele sind im Mathematikunterricht allgegenwärtig, über sie werden allgemeinere mathematische Einsichten bis in den Einzelfall hinein konkretisiert. In einem datenbasierten Stochastikunterricht ist die beispielhafte Konkretisierung schon durch die Daten und ihren kontextuellen Hintergrund genuin gegeben. In diesem Beitrag werden anhand eines Unterrichtsvorschlags im Themenbereich Konfidenzintervalle didaktische Überlegungen zur Wertigkeit einführender Beispiele angestellt, Kriterien zur didaktischen Beurteilung ihrer unterrichtlichen Gangbarkeit abgeleitet und reflektiert, welche Zugänge zur Leitidee Daten und Zufall durch geeignete Beispiele eröffnet werden können.

*Classification:* K70 K90

*Keywords:* data-oriented stochastics education; teaching methods; teaching by examples; data and chance; sample; confidence intervals; binomial distribution; teaching units; problem posing; applied statistics; mathematical applications; model building