

**ZMATH 2016f.00714**

**Sordo Juaneno, José M.; Baeza Alba, Miguel Ángel; Joglar Prieto, Nuria**

**Management of mathematical activities. Interventions in which proportional reasoning is employed. (Gestión de la actividad matemática. Intervenciones en las que se moviliza el razonamiento proporcional.)**

Uno 22, No. 72, 14-20 (2016).

Resumen: Con el fin de evitar el uso indiscriminado de la regla de tres, este artículo propone una serie de actividades en el primer ciclo de ESO en las que el razonamiento proporcional es crucial para su resolución. El objetivo es definir los objetivos matemáticos de aprendizaje y las condiciones necesarias para su consecución.

*Classification:* D53 G43

*Keywords:* proportional reasoning; abstraction; problem solving; geometrical figures