

**ZMATH 2005f.03131**

**Rehlich, Hartmut**

**How does it work? Bertrand's paradox as a stimulus of genetic learning processes. (Wie passt das zusammen? Das Bertrand'sche Paradoxon als Auslöser für genetische Lernprozesse.)**

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 58, No. 2, 88-91 (2005).

Die Beschäftigung mit dem Bertrand'schen Paradoxon lässt eine Vielzahl reichhaltiger Betätigungen zu, die den Boden für die Entwicklung wichtiger Wahrscheinlichkeitskonzepte durch Eigenaktivitäten der Schüler bereiten können. Der vorliegende Beitrag gibt hierzu Anregungen für den Unterricht und zeigt, auf welche Weise Begriffe und Konzepte auf spielerische und aktive Weise entwickelt werden können.

*Classification:* K50 K60

*Keywords:* geometric probability; computer simulation; density function