

ZMATH 2006c.01595

Roditi, Eric

The inscribed angle theorem at lower secondary: Analysis of an introductory lesson. (Le théorème de l'angle inscrit au collège: analyse d'une séance d'introduction.)

Petit X, No. 66, 18-48 (2004).

L'auteur a observé un professeur enseignant le théorème de l'angle inscrit dans un collège relativement difficile; il analyse le travail proposé aux élèves et les interactions mathématiques que les énoncés donnés supposent. Le professeur sacrifie en grande partie ce travail mathématique pour obtenir un semblant de réussite et une classe qui puisse fonctionner. Ce constat, malheureusement non isolé, pose la question des moyens didactiques à donner aux professeurs afin qu'ils puissent disposer d'outils de construction de situations pertinentes, et être en mesure de contrôler leur classe au travail. Par-delà le constat de cette classe particulière, l'auteur montre comment l'analyse de vidéos est un outil efficace d'apprehension de ce qui advient dans une classe, du point de vue de son bon fonctionnement comme de la densité de son travail mathématique.

Classification: D23 G43

Keywords: teacher observation; geometry of the circle; classroom research; lower secondary; plane geometry