

**ZMATH 2015e.01003**

**Tönnies, Dirk**

**Circles and flags. How the introduction into the work with GeoGebra can be a success. (Kreise und Flaggen. Wie der Einstieg in die Arbeit mit GeoGebra in Klasse 5/6 gelingen kann.)**

Mathematik 5 bis 10 31, 6-9 (2015).

Aus dem Text: Programme zur dynamischen Geometrie (DGS) wie GeoGebra, DynaGeo, FreeGeo oder sketchometry bieten mittlerweile vielfältige Einsatzmöglichkeiten in der Sekundarstufe I. Um solche komplexen Programme gewinnbringend einsetzen zu können, empfiehlt sich eine kontinuierliche Nutzung über die gesamte Unterrichtszeit von Klasse 5 bis Klasse 10. Um aber das gesamte Spektrum der Software zu nutzen, ist ein frühzeitiger Einstieg bereits in der Klassestufe 5/6 von Vorteil. Im Folgenden möchte ich an zwei Beispielen mögliche Einstiegsaufgaben vorstellen. Sollte eine erste Nutzung erst in der siebten Klasse erfolgen, kann der Einstieg auch direkt im Rahmen von Dreieckskonstruktionen vorgenommen werden. Hier können dann die bisher im Heft konstruierten Dreiecke mit der Software erstellt werden. Bei den folgenden Beispielen wurde das Programm GeoGebra verwendet. Die Aufgaben können genauso auf andere Programme übertragen werden.

*Classification:* U73 G23 D83

*Keywords:* dynamic geometry software; teaching units; lower secondary; computer as educational medium; mathematical software; circles; locus; teaching guides; geometric constructions