

ZMATH 2015e.01005

Hesse, Daniela

How data get into the box. Analysing data with Fathom software using the example of box plots. (Wie die Daten in die Box kommen. Daten auswerten mit der Software Fathom am Beispiel von Boxplots.)

Mathematik 5 bis 10 31, 20-23 (2015).

Aus dem Text: Während einer Lehrerfortbildung lernte ich das Statistikprogramm Fathom kennen und war begeistert. Mit ein paar Grundkenntnissen und meist wenigen Mausklicks kann man reale Daten untersuchen und "echte" (das heißt, nicht nur zu Lernzwecken erfundene) Fragen beantworten, verschiedene Diagrammtypen erzeugen und zwischen ihnen hin- und her wechseln, Kenn- und Mittelwerte berechnen und veranschaulichen, kreativ sein und Ideen ausprobieren. Perfekt für den Unterricht, dachte ich, und beschloss, in der Unterrichtssequenz "Boxplots" das Statistikprogramm Fathom auch im Unterricht zu nutzen. Für den Einstieg in das Thema wähle ich eine Aufgabe aus dem unmittelbaren Umfeld der Schüler (Preiswünsche zur Pizza am Schulkiosk), so dass es möglich ist, die notwendigen Daten selbst zu erheben.

Classification: U73 K43 D83

Keywords: stochastics; teaching; real-life data; data interpretation; descriptive statistics; teaching units; mathematical software; statistical software; lower secondary; computer as educational medium; diagrams; box plots; visualization; modes of representation; student presentation