

ZMATH 2016f.01121

Maschietto, Michela

The game between local point of view and global point of view: a diagnostic didactic engineering in grade 11. (Le jeu entre point de vue local et point de vue global en analyse: une ingénierie didactique ‘a visée diagnostique au niveau première.)

IREM de Strasbourg (ed.), Regards et perspectives sur l’enseignement de l’analyse. Actes du colloque de Mulhouse 8–9 mars 2002. (ISBN 2-911446-23-2/pbk). 41-55 (2002).

Résumé: Cet article contient des éléments caractéristiques de notre recherche sur l’introduction à l’analyse au niveau de l’enseignement secondaire. Parmi les diverses facettes de l’entrée dans ce champ des mathématiques, nous avons en particulier étudié l’articulation entre point de vue global et point de vue local sur les objets fonctionnels (ce que nous avons appelé le ‘jeu global/local’). L’étude est réalisée via la construction d’une ingénierie didactique à visée diagnostique dans l’environnement de calculatrices graphiques et symboliques. L’analyse des trois expérimentations menées en Italie met en évidence que l’introduction à l’analyse via le jeu global/local est faisable et permet un travail significatif et riche pour les élèves.

Classification: I20 I40 N60