

**ZMATH 2015f.00304**

**Pacheco, José M.**

**Is an “innocent” teaching of mathematics possible? (¿Es posible una enseñanza “inocente” de las matemáticas?)**

Bol., Soc. “Puig Adam” Profr. Mat., No. 100, 66-75 (2015).

Summary: This little contribution to the 100th number of our Boletín is an attempt to draw some attention towards reflecting on how some usual practices in mathematics teaching, too close to everyday experience, might lead to potential misconceptions. The author proposes a unified teaching of physics and mathematics at the elementary level.

Resumen: Esta pequeña contribución para el número 100 del Boletín intenta ser una llamada a reflexionar sobre algunas prácticas que pueden ser potencialmente erróneas en la enseñanza de las matemáticas, en especial el abuso de motivaciones en exceso coyunturales. El autor propone unificar las enseñanzas de la física y las matemáticas elementales.

*Classification:* D30

*Keywords:* teaching practice; unified teaching of mathematics and physics