

ZMATH 2005f.02765

Wittmann, Gerald

Supporting students in an individual way - conditions and options. (Individuell fördern - Voraussetzungen und Möglichkeiten.)

Math. Lehren, No. 131, 4-8 (2005).

Auch in einem gegliederten Schulsystem mit häufig leistungsheterogenen Klassen besteht die Notwendigkeit, Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern. Der Beitrag gibt einen Überblick über Erhebungen zu den Problembereichen des gegliederten Schulsystems im Mathematikunterricht und beschreibt selbstdifferenzierende Arbeitsaufträge als einen geeigneten Ansatz zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern.

Classification: D40

Keywords: individual differences; intraclassroom grouping; autoinstructional aids; teaching; instructional modes; affective variables; cognitive ability; learning problems; problem posing; student characteristics; teaching-learning processes; learning; teacher role; analysis of learning outcomes; student role; independent work; lower secondary; upper secondary