

**ZMATH 2005f.02840**

**Wynands, Alexander; Möller, Gerd**

**High-performing students in the 'Hauptschule'. A comparison of different groups of students in secondary education within Germany.**

ZDM, Zentralbl. Didakt. Math. 37, No. 5, 437-444 (2005).

Wir untersuchen, welche mathematischen Leistungen gute Hauptschüler in deutschen Hauptschulen erreichen können und wodurch sie sich von leistungsgleichen Schülerinnen und Schülern in anderen Bildungsgängen - den Gesamtschulen, Realschulen und Gymnasien in Deutschland - unterscheiden. Es werden dazu Ergebnisse des nationalen Ergänzungstests von PISA 2000 für 15-Jährige herangezogen. Einen ausführlicheren Bericht findet man unter Wynands, A.; Möller, G. (2004). (Autorreferat) (Available from Internet: until 10.2006 (for ZDM subscribers only): <http://www.fiz-karlsruhe.de/restricted/zdm/articles/zdm055a16.pdf>; then (for all): <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm055a16.pdf>)

We take a look at mathematical achievement of high-performing students in the Hauptschule, the low track of the German educational system in secondary education. Furthermore, we compare this group with students from other systems in Germany (Gesamtschule, Realschule and Gymnasiums). Our interest is to find out differences and characteristics between the different groups. The results from the national test of PISA 2000 are the empirical basis of our analysis. (authors' abstract) (Available from Internet: until 10.2006 (for ZDM subscribers only): <http://www.fiz-karlsruhe.de/restricted/zdm/articles/zdm055a16.pdf>; then (for all): <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm055a16.pdf>)

*Classification:* D63 C23

*Keywords:* hauptschule; achievement measurement; comparative studies; achievement