

**ZMATH 2016f.00774**

**Huhmann, Simone; Huhmann, Tobias**

**Developing and investigating matchstick multiples. Developing conceptions of symmetry and space. (Streichholz-Mehrlinge entwickeln und erkunden. Symmetrie- und Raumvorstellung entwickeln.)**

Grundschulzeitschrift 30, No. 291, 46-49 (2016).

Zusammenfassung: Streichholz-Mehrlinge sind ein substanzielles Lernangebot zur handlungsbasierten Symmetrie- und Raumvorstellungsentwicklung ab dem Anfangsunterricht. Die vielschichtigen Aktivitäten und Spiele zum Erzeugen, Verändern, Sortieren und Strukturieren schaffen intensive und selbstdifferenzierte Lernerfahrungen. Im Rahmen der vorliegenden Aufarbeitung wurde die Lernumgebung erweitert und in allen Klassenstufen der Grundschule sowie in Lehreraus- und -fortbildungen intensiv erprobt.

*Classification:* D82 G22 U62

*Keywords:* geometry; symmetry; spatial ability; activities