

ZMATH 2015f.00496

Buschmeier, Gudrun

Schematic certificates. A step on the way to competence-oriented assessment. (Rasterzeugnisse. Ein Schritt auf dem Weg zur kompetenzorientierten Leistungsbewertung.)

Math. Differ. 6, No. 2, 42-46 (2015).

Zusammenfassung: Immer mehr Grundschulen machen sich auf den Weg, kriterienorientierte Rasterzeugnisse zum Ankreuzen zu erstellen. Welche Vor- und Nachteile bieten Rasterzeugnisse allen Beteiligten gegenüber herkömmlichen Textzeugnissen? Und welche Punkte sollten Schulen bedenken, wenn sie sich entschließen, Rasterzeugnisse für ihre Schule zu entwickeln?

Classification: D62 C42 C32

Keywords: schematic certificate; competence orientation; performance; assessment