

**ZMATH 2006c.01692**

**Kuntze, Sebastian**

**Evaluating results of reflection. (Reflexionsergebnisse bewerten.)**

Math. Lehren, No. 132, 52-56 (2005).

Der Beitrag gibt Kriterien und Leitlinien an die Hand, mit denen schriftliche Darstellungen von Schülerinnen und Schülern zu ihrer individuellen Auseinandersetzung mit Mathematik (z.B. in Form von Portfolios, Lern-  
tagebüchern oder Themenstudien) bewertet und benotet werden können.

*Classification:* D60

*Keywords:* educational diagnosis; analysis of learning outcomes; achievement measurement; writing in the  
mathematical classroom; verbal communication; argumentation; discussion; verbal comprehension; content  
area reading; goals of mathematics education; lower secondary; upper secondary