

## ZMATH 2006c.01700

Prenzel, Manfred; Baumert, Jürgen; Blum, Werner; Lehmann, Rainer; Leutner, Detlev; Neubrand, Michael; Pekrun, Reinhard; Rost, Jürgen; Schiefele, Ulrich

**PISA 2003. The second comparison among the German states - What do young persons know and what are they capable of? (PISA 2003. Der zweite Vergleich der Länder in Deutschland - Was wissen und können Jugendliche?)**

Waxmann, Münster (ISBN 3-8309-1560-8). 415 p. (2005).

Der zweite Vergleich der Länder der Bundesrepublik Deutschland differenziert die Ergebnisse von PISA 2003 für die einzelnen Länder. Das OECD "Programme for International Student Assessment" untersucht, wie gut fünfzehnjährige Schülerinnen und Schüler auf Anforderungen der Wissensgesellschaft und auf lebenslanges Lernen vorbereitet sind. Die Ergebnisse zu den Schlüsselbereichen Lesekompetenz, mathematische und naturwissenschaftliche Grundbildung sowie Problemlösen lassen Rückschlüsse über Stärken und Schwächen der Bildungssysteme zu. Der Band ordnet die Befunde über die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler aus den Ländern international ein und gibt die Möglichkeit, die Ergebnisse innerhalb der Bundesrepublik Deutschland zu vergleichen. Da PISA in Abständen von drei Jahren durchgeführt wird, erhalten die Länder wichtige Informationen über Veränderungen der Qualität ihrer Bildungsergebnisse. Es werden familiäre wie schulische Entwicklungsbedingungen beschrieben und die Chancen junger Menschen analysiert, ihre Potentiale auszuschöpfen und ihre Kompetenzen zu entwickeln. Der Bericht stellt dar, wie sich die Situation in den Ländern seit der ersten PISA-Erhebung im Jahr 2000 verändert hat. Relevante Kapitel des Werkes werden gesondert in MATHDI/MATHEDUC besprochen.

The second comparison among the German states differentiates the results of PISA 2003 for the individual federal states. The OECD "Programme for International Student Assessment" investigates how well fifteen-year-old students are prepared for the demands of the knowledge society and for lifelong learning. The results for the key areas reading capability, fundamental mathematical and scientific education, and problem solving allow conclusions to be drawn about strengths and weaknesses of the educational systems. Some relevant chapters of the volume are reviewed separately in MATHDI/MATHEDUC.

*Classification:* D63 D10 B10 C60

*Keywords:* pisa