

ZMATH 2015f.00542

Ruwisch, Silke

How numbers take effect in mind. Characteristics of effective number concepts. (Wie die Zahlen im Kopf wirksam werden. Merkmale tragfähiger Zahlvorstellungen.)

Grundschr. Math. 44, 4-5 (2015).

Zusammenfassung: Um kompetente Rechner zu werden, brauchen Kinder gute Zahlvorstellungen. Mit dem Einsatz von Veranschaulichungsmitteln ist es aber nicht getan. Für die Lehrkraft lohnt es sich bei diesem Thema ganz besonders, Zeit zu investieren, sehr sorgfältig vorzugehen und den Kindern genau zuzuhören.

Classification: F20 C30 C50 D70

Keywords: number concept; relationships between numbers; relational number concept; cognitive development