

ZMATH 2015f.00550

Büchting, Cordula

If numbers do not become understandable. Activities for fostering the conception of numbers in grade 3 students. (Wenn Zahlen nicht begreifbar werden. Fördermaßnahmen für die Zahlvorstellung von Drittklässlern.)

Grundschr. Math. 44, 20-23 (2015).

Zusammenfassung: Was kann man in Klasse 3 machen, wenn bis dahin keine Zahlvorstellungen entwickelt wurden? Auch wenn die Gründe für die fehlende Zahlvorstellung ganz unterschiedlich sein mögen, gibt es doch Maßnahmen, die allen Kindern zugutekommen. An drei Fallbeispielen wird ein möglicher Förderlehrgang beschrieben.

Classification: F22 C92 F32 D72 C32 U62

Keywords: number concept; fostering; number cards; manipulatives