

ZMATH 2015f.00553

Pyroth, Silke

Passed the seeing-quickly driver license! Observing and assessing the quick detection of quantities. (Blitzseh-Führerschein bestanden! Das schnelle Erfassen von Anzahlen beobachten und beurteilen.)

Grundschr. Math. 44, 36-39 (2015).

Zusammenfassung: Für eine solide Zahlvorstellung sollten Kinder Anzahlen schnell erfassen können. Es lohnt sich also, hier Zeit für die Übung und Überprüfung zu investieren. Dabei ist es nicht notwendig, dass die Lehrkraft jedes einzelne Kind selbst testet. Während wiederholt eingesetzter Blitzsehübungen in Partnerarbeit kann sie nach und nach alle Kinder einer ersten Klasse beobachten. Dies setzt einfache Aufgabenformate voraus, die die Kinder selbstständig durchführen können.

Classification: F22 U62 N22 C32

Keywords: number concept; educational games; quantities