

ZMATH 2015f.00907

Romero Sánchez, Sixto; Romero Sánchez, José

Teaching mathematics through modelled problems? A case study. (¿Por una enseñanza problematizada y modelizada de las matemáticas? Estudio de casos.)

Uno 21, No. 69, 33-43 (2015).

Summary: For some time, research into mathematics teaching has focused on designing activities based on mathematical modelling to reflect real-life situations with the aim of helping our students to get a better appreciation of mathematics and, in turn, helping teachers to get a broader understanding of mathematics teaching. To varying mathematical depths, in this paper we present a project and some case studies designed to teach mathematics through modelled problems.

Resumen: La investigación en educación matemática ha centrado, desde hace tiempo, su atención en el diseño de actividades, basado en la modelización matemática de situaciones reales con el convencimiento de obtener una mayor garantía en la ganancia, por parte de nuestros alumnos, del aprendizaje matemático y, por ende, en la enseñanza por parte de los enseñantes. Con mayor o menor grado de matematización, presentamos en este trabajo una reflexión, así como el estudio de algunos casos, con la convicción de la necesidad de afrontar en la actualidad una enseñanza problematizada y modelizada de las matemáticas.

Classification: M10 D40 F90

Keywords: curriculum; mathematisation; mathematical modelling; problem solving; real-life contexts