

ZMATH 2016f.00841

Rottmann, Thomas

Approaching conceptions of numbers in the inclusive initial tuition. Grasping, representing and structuring sets. (Zahlvorstellungen im inklusiven Anfangsunterricht anbahnen. Mengen auffassen, darstellen und strukturieren.)

Grundsch.unterr., Math. 63, No. 1, 14-21 (2016).

Zusammenfassung (DIPF): Die Entwicklung von angemessenen Zahlvorstellungen stellt ein wichtiges Lernziel im Mathematikunterricht der Grundschule dar. Der vorliegende Beitrag gibt Anregungen für Übungsformate zum Auffassen, Darstellen und Strukturieren von Mengen. Diese ermöglichen Aktivitäten auf unterschiedlichem Niveau, können gut an die individuellen Entwicklungsstände der Kinder angepasst werden und eignen sich damit besonders für den Einsatz im inklusiven Anfangsunterricht.

Classification: F22 F32 C32 C42

Keywords: number sense; conception of numbers; inclusion; numbers

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2016-1/zahlvorstellungen-im-inkluisiven>