

**ZMATH 2015f.00959**

**Rodríguez Martín, Beatriz; Buscà Doret, Francesc**

**Developing mathematics competence through physical education. Orientations for design and meaningful application of teaching projects. (El desarrollo de la competencia matemática desde la educación física. Orientaciones para el diseño y la aplicación significativa de propuestas didácticas.)**

Uno 21, No. 69, 71-81 (2015).

Summary: The partial results of a research project aimed at assessing the meaningfulness of contexts and teaching projects in physical education as environments for developing mathematics competence. The study is based on designing and implementing different problem situations presented to students to be solved in groups. The findings show that when carrying them out in practice, students create inter-psychological mechanisms for creating knowledge with regard to their own mathematics competence.

Resumen: Este artículo muestra los resultados parciales de un proyecto de investigación cuya finalidad es valorar la significatividad de los contextos y las propuestas didácticas de la educación física como entornos para desarrollar la competencia matemática. El estudio parte del diseño y la implementación de diferentes situaciones problema presentadas al alumnado para ser resueltas en grupo. Los resultados muestran evidencias de cómo en su ejecución práctica se generan mecanismos interpsicológicos de construcción del conocimiento en relación con habilidades propias de la competencia matemática.

*Classification:* M92 D42 C42

*Keywords:* key competences; mathematics competence; motor activity; learning process; learning sequences; physical education; interactivity