

ZMATH 2012b.00083

Kuntz, Gérard

To each his own Everest. New and varied ways for pupils to reach peak after peak. (A chacun son Everest. Des voies nouvelles et diverses pour chacun, de sommet en sommet.)

Repères IREM, No. 60, 23-46 (2005).

Résumé: Partant de l'analyse des "Conventions d'éducation prioritaires" initiées par Sciences Po à Paris, l'article met en évidence la fonction pernicieuse du concours dans la reproduction des élites françaises. Derrière la fiction de l'égalité des chances, il protège l'accès des enfants des classes privilégiées aux postes de commande. Il élimine de très nombreux jeunes qui ont les moyens intellectuels, mais pas les codes sociaux pour accéder aux fonctions dirigeantes. L'esprit du concours s'insinue dans tout le système éducatif et finit par le pervertir. L'article propose de passer de l'école de la compétition, de la vitesse et de la "reproduction du même" au service d'une minorité, à celle de la formation patiente et solide de tous, complétée par des activités d'approfondissement pour les plus agiles. (Publimath)

Classification: A40 C60 B10

Keywords: socio-cultural aspects; competition; school and society; equity; France