

**ZMATH 2012b.00879**

**Pluinage, François; Vogel, Nicole; Chagnard, Michèle; Dudd, Jacky; Kahn, Claudine; Koch, Bernard; Langer, Bernard; Le Cam, Gilbert; Mitschi, Claudine; Schaladenhaufen, Odile; Schmitt, Francine**

**Difficulties in restitution of knowledge especially in the case of sequences. (Difficultés de la restitution organisée des connaissances, en particulier dans le domaine des suites.)**

Repères IREM, No. 59, 61-68 (2005).

Résumé: En France, le thème des suites dans les programmes 2001–2002 de l'enseignement secondaire (classes de 1ère et Terminales S) occupe une place plus importante que dans les programmes précédents. Un groupe de l'IREM de Strasbourg a mené une réflexion et des expérimentations sur l'enseignement des suites en 1ère et en Terminale, voire en DEUG de math.. Dans cet article, ils nous livrent quelques unes de leur conclusion. (Publimath)

*Classification:* I34 D34

*Keywords:* reflections on mathematics teaching; sequences; upper secondary