

ZMATH 2016a.00097

Dürschnabel, Klaus; Wurth, Rita

cosh. Cooperation school university. (cosh. Cooperation Schule Hochschule.)

Mitt. Dtsch. Math.-Ver. 23, No. 3, 181-185 (2015).

Summary: Der Übergang von der Schule zur Hochschule fällt im Fach Mathematik zunehmend schwer, insbesondere wenn es sich um Studienanfängerinnen und Studienanfänger der Wirtschafts- und Ingenieurwissenschaften (WiMINT) handelt, die Mathematik nur als Hilfsmittel benötigen. Diese Entwicklung wird durch die steigende Zahl und die zunehmende Heterogenität der Studienanfänger verstärkt. Bereits im Jahr 2002 fanden sich Lehrer und Hochschullehrer aus ganz Baden-Württemberg in einer Gruppe mit dem Namen cosh (Cooperation Schule Hochschule) mit dem Ziel zusammen, diesen Übergang zu glätten.

Classification: B40 D30

doi:10.1515/dmvm-2015-0067