

ZMATH 2006d.02167

Götz, Thomas; Kleine, Michael

Emotional experiences in mathematics education. (Emotionales Erleben im Mathematikunterricht.)

Math. Lehren, No. 135, 4-9 (2006).

Aus lernpsychologischer Sicht wird gezeigt, wie Emotionen, insbesondere Freude und Angst, bei Schülerinnen und Schülern im Fach Mathematik entstehen und wie Lern- und Prüfungssituationen von Lehrerinnen und Lehrern "emotionsgünstig" gestaltet werden können.

Classification: C20

Keywords: emotions; students attitudes; affectives variables; anxiety; examinations; motivation; teaching-learning processes; achievement; teacher role; educational principles; methodology (instruction); classroom research; mathematics education; teaching; lower secondary