

**ZMATH 2006d.02631**

**Kleine, Michael; Götz, Thomas**

**Meeting with fractional numbers by playing. (Brüchen spielerisch begegnen.)**

Math. Lehren, No. 135, 16-21 (2006).

Vorgestellt werden einige Lernspiele zur Fundierung des Bruchbegriffs, zu den Rechenregeln und zur Vertiefung der Bruchrechnung. Die Spiele, die von den Schülerinnen und Schülern gestaltet werden können, bringen Abwechslung in den Lehrgang und wurden im Unterricht erprobt. Anregungen zur Gestaltung des Spielmaterials und didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz der Spiele im Unterricht werden gegeben.

*Classification:* U63 F43

*Keywords:* fractional numbers; fractions; concept formation; computational skills; educational games; motivation; emotions; effectiveness; student activities; independent work; teaching methods; teaching guides; experience reports; lower secondary; grade 6