

ZMATH 2006e.02707

Gario, P.

**Which courses for mathematics teacher education. The works of Klein and his influence in Italy. (Quali corsi per la formazione del docente di matematica? L'opera di Klein e la sua influenza in Italia.)**

Boll. Unione Mat. Ital., Sez. A, Mat. Soc. Cult. (8) 9, No. 1, 131-141 (2006).

SOMMARIO: In questo articolo descriviamo l'influenza nel nostro paese delle vedute di Felix Klein sul problema della formazione degli insegnanti di matematica della scuola secondaria. Le conferenze che Klein tenne in occasione del suo viaggio a Chicago nel 1893 sono particolarmente interessanti per la comprensione del suo pensiero sulla matematica e sulla sua didattica. Le idee di Klein su questi temi matureranno in un programma in cui i contenuti elementari della disciplina vengono indagati da un punto di vista superiore, e più tardi alla proposta, accolta in particolare nel nostro paese, di istituire corsi universitari che anche nel titolo ne richiamano le finalità. (orig.)

Summary: In this paper, we describe the impact in our country, at the end of the 19th century, of Klein's views on teacher training. The Erlanger Antrittsrede of 1872, the Evanston Colloquium Lectures of 1893 and the Vorträge über ausgewählte Fragen der Elementargeometrie of 1895 are important documents in order to understand Klein's views. We stress that these views are strictly related with his opinions about the heuristic value of applied mathematics.

*Classification:* B50 A30

*Keywords:* history of mathematics; history of mathematics education; teacher education