

**ZMATH 2006e.03439**

**Witten, Helmut; Penon, Johann; Dietz, Alexander**

**SOL - School without teachers? Self-organized learning in computer science education. (SOL - Schule ohne Lehrer? Selbstorganisiertes Lernen im Informatikunterricht.)**

Log In 23, No. 138-139, 74-81 (2006).

Wer hätte das nicht gerne: aktive Schülerinnen und Schüler, die sich Lerninhalte weitgehend selbstständig erarbeiten, sodass die Lehrenden sich auf die Lernberatung von Einzelnen und Gruppen konzentrieren können? Mit SOL wurde ein "systemischer Ansatz für Unterricht" vorgestellt, der genau dieses verspricht. Dieser Ansatz wird seit einigen Jahren von der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen in Esslingen unterstützt und verbreitet. Die Autoren dieses Beitrags haben sich in Fortbildungen und durch Literaturstudium mit dem Unterrichtskonzept SOL auseinandergesetzt und erste Versuche zur Umsetzung im Informatikunterricht durchgeführt, über die berichtet wird. Zum Schluss des Beitrags wird das SOL-Konzept im Lichte dieser Erfahrungen einer kritischen Würdigung unterzogen.

Who wouldn't like it: active students acquiring teaching content to a large degree independently, so that teachers can concentrate on advising individuals and groups? A "systemic approach for teaching" named SOL (self-organized learning) has been presented (supported and disseminated by the Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen, Germany) promising exactly that. The contribution reports about first teaching experiments in computer science lessons, and gives a critical appreciation of the SOL conception in the light of the authors' experiences.

*Classification:* Q60

*Keywords:* self-similarity