

ZMATH 2016f.00876

Fernández, Ceneida; Ivars, Pere

Relational thinking in primary school: the role of the teacher. (Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro.)

Uno 22, No. 73, 14-22 (2016).

Resumen: El pensamiento relacional implica considerar las expresiones aritméticas y ecuaciones en su totalidad, y utilizar las propiedades fundamentales de las operaciones aritméticas para relacionar o transformar las expresiones aritméticas. En este trabajo, describimos algunas características de las actividades que pueden ayudar a crear oportunidades en las aulas de educación primaria para desarrollar el pensamiento relacional y papel del maestro para generar dichas oportunidades.

Classification: F32 F33 D43 D44

Keywords: relational thinking; design of activities; primary school; arithmetic