

ZMATH 2007b.00522

Herget, Wilfried

Problems with a difference: Rather wrong and rather right. (Die etwas andere Aufgabe: Ziemlich falsch und ziemlich richtig.)

Math. Lehren 139, 50-51 (2006).

Oft fällt es leichter, einen Fehler nachzuweisen oder eine Formulierung als unsinnig zu entlarven als immer "nur" richtig rechnen zu müssen. Der kritisch - konstruktive Umgang mit Fehlern und die Kompetenzen "mathematisch argumentieren und kommunizieren" sind wichtige Ziele des Mathematikunterrichts. Der Beitrag stellt an einigen Beispielen vor, wie fehlerhafte Zeitungsmeldungen, Grafiken etc. als Quelle für "etwas andere" Aufgaben oder Leserbriefe dienen können. *Renate Stuermer (Zweibruecken)*

Classification: U43

Keywords: problem sets; non-routine problems; open-ended problems; educational media; newspaper cuttings; graphical representations; diagrams; error identification; communication; argumentation; critical thinking; goals of mathematics education