

ZMATH 2016f.00883

Braß, Benjamin

Observing calculation processes. (Rechenwege beobachten.)

Grundschulzeitschrift 30, No. 292/293, 34-37 (2016).

Zusammenfassung: Neuere mathematikdidaktische Ansätze betonen das Prinzip, individuelle "Wege zur Mathematik" zuzulassen, aufzugreifen und im Unterricht produktiv weiterzuentwickeln. Das genaue diagnostische Beobachten von kindlichen Bearbeitungswegen kann wertvolle Impulse für einen Unterricht liefern, der die individuellen Prozesse des Lernens und Verstehens in den Blick nimmt. Was man im Mathematikunterricht beobachten und welche Schlüsse man daraus ziehen kann, wird hier an einem Fallbeispiel diskutiert.

Classification: F32 C72 D42

Keywords: learning processes; calculation processes