

**ZMATH 2016a.00423**

**Roos, Sabrina**

**At the rhinoceros to the left. Describing ways – for inclusive teaching, too. (Beim Nashorn links. Wege beschreiben – auch im inklusiven Unterricht.)**

Grundschr. Math. 45, 26-29 (2015).

Zusammenfassung: Zur Vorbereitung eines Zoobesuchs wird ein Plan betrachtet: Wo ist der Eingang? Wie kommt man zu den Krokodilen? Wege und Ansichten werden auch in anderen Zusammenhängen beschrieben: Was sehe ich links, was rechts von mir? Was sehe ich vor, was hinter mir? Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf gehen reale Wege im Schulgebäude.

*Classification:* D82 G22 U62 C92

*Keywords:* perspective tasks; spatial ability; directions