

**ZMATH 2008d.00537**

**Assenmacher, Karl-Heinz**

**Documentation of support measures for mathematically challenged pupils with the aid of video clips. (Mit Videoclips Fördermaßnahmen dokumentieren.)**

Comput. Unterr. 16, No. 63, 28-29 (2006).

Zusammenfassung (DIPF): In diesem Praxisbeispiel geht es darum, wie Schüler und Schülerinnen mit Förderbedarf für Übungsaufgaben motiviert werden können. Der Autor beschreibt ein Beispiel der Gesamtschule Hennef, wo die Schüler die Fördermaßnahmen durch (selbstständige) Produktion von Videoclips dokumentieren.

*Classification:* R33 R34 R73 R74

*Keywords:* Selbstständiges Lernen; Englischunterricht; Unterrichtsreihe; Schuljahr 10; Schuljahr 11; Sekundarbereich; Produktion; Dokumentation; Sekundarstufe II; Medienpädagogik; Fächerübergreifender Unterricht; Medienkompetenz; Übung; Lernkompetenz; Unterrichtsmaterial; Videoclip; Deutschunterricht; Förderungsmaßnahme; Gesamtschule; Sekundarstufe I; Methodenkompetenz