

ZMATH 2009c.00191

Gardyan, Hans-Joachim

Options available to general schools to advance gifted children in science and technology. Initiatives of the DJD Jugenddorf Christophorus school at Königswinter, Germany. (Was können allgemeinbildende Schulen tun, um Hochbegabte im Bereich Naturwissenschaft und Technik zu fördern? Anregungen aus der CJD Jugenddorf-Christophorusschule Königswinter.)
Vierteljahrsschr. Wiss. Pädagog. (1950) 82, No. 1, 32-60 (2006).

Zusammenfassung (DIPF): Eingangs betont der Autor, dass auf der Grundlage eines ganzheitlichen Bildungskonzeptes Mathematik, Naturwissenschaften und Technik ein konstitutiver Teil des Bildungsverständnisses an der Christophorusschule Königswinter sind. In einem zweiten Schwerpunkt erfolgt ein Rückblick auf die Entwicklung der Hochbegabtenförderung an dieser Schule. Schwerpunkt drei enthält verschiedene unterrichtliche Förderprogramme der Sekundarstufe I und II. Spezielle innovative naturwissenschaftlich-technische Ansätze im Unterricht werden in Punkt vier vorgestellt. Schwerpunkt fünf verdeutlicht Möglichkeiten im ausserunterrichtlichen Bereich. Abschließend wird die besondere Konzeption des "CDJ Kreativhauses zur Förderung der musischen und technisch-naturwissenschaftlichen Kreativität" erläutert.

Classification: C90 C93 C94

Keywords: gifted; special education (gifted); general education; creativity Hochbegabtenförderung; Technik; allgemeinbildende Schule; naturwissenschaftlicher Unterricht; Mathematikunterricht; Förderungsmaßnahme; Kreativität