

ZMATH 2016f.00922

Heckmann, Lars

Dividing the cake fairly. Producing fractions. (Den Kuchen gerecht teilen. Bruchteile herstellen.)

Mathematik 5 bis 10 36, 10-13 (2016).

Aus dem Text: Die meisten Kinder haben aus dem Alltag eine Vorstellung davon, was “die Hälfte von” oder “ein halb” bedeutet. In den Familien werden z.B. unter Geschwistern oder unter allen Familienmitgliedern Lebensmittel, z.B. ein Apfel oder eine Pizza, gerecht aufgeteilt. Die Bedeutung des Wortes “gerecht” ist den Kindern ebenfalls in vielfältiger Form bekannt. Sie haben ein gutes Gespür dafür, was gerecht und was ungerecht ist. Dieses Grundwissen kann man sich bei der Einführung des Themas “Brüche” zunutze machen und ausbauen.

Classification: F43 D83

Keywords: fractions; approach; teaching units; lower secondary; worksheets; student activities