

ZMATH 2011f.00531

Meirer, Klaus

Descriptive geometry at the faculty of architecture in Karlsruhe: Teaching – pedagogical-didactical experiments – research approaches. (Darstellende Geometrie an der Architektur-fakultät Karlsruhe: Lehre – pädagogisch-didaktische Experimente – Forschungsansätze.)

IBDG, Inf.bl. Geom. 25, No. 1, 10-25 (2006).

Zusammenfassung: Dieser Text ist eine Erweiterung des Artikels, der für die zweite Broschüre der Fakultät, 2002/03, vorgesehenen war. Wegen der sprunghaften Zunahme der Homepage-Darstellungen der Institute und Lehrbereiche um diese Zeit und wegen Geldmangels wurde die Drucklegung dieser Broschüre nicht weiterverfolgt. Einfügungen und Erweiterungen des Originaltextes stammen zum Teil aus dem für die Tagung in Hannover (24.-26. Februar 05) verfassten Positionspapier, das eine Sammlung persönlicher Reflexionen zum Geometrieunterricht in Einführungskursen Geometrie an Universitäten in Deutschland und zur Ausbildung von Lehrern für Mathematik/ Geometrie nach den auf formale Ausbildung gerichteten Studienreformen der 70-er Jahre enthält.

Classification: G85 B40 D35 U75 R25 A35

Keywords: university teaching; architecture; engineering drawing; descriptive geometry; geometric constructions; projections; didactics of mathematics; courses; cube sections; conic sections; torus sections Hochschuldidaktik; Architektur; technisches Zeichnen; Darstellende Geometrie; geometrische Konstruktion; Projektion; Mathematikdidaktik; Lehrgang; Würfelschnitt; Kegelschnitt; Torusschnitt