

ZMATH 2016f.00923

Schermann, Alexandra

“I just put three spheres with it, then I exchange ... ”. Introducing decimal numbers in heterogeneous learning groups. (“Ich leg da mal drei Kugeln dazu, dann tausche ich ein ... ”. Dezimalzahlen in heterogenen Lerngruppen einführen.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 70, 37-40 (2016).

Zusammenfassung: Es wäre ideal, wenn Jugendliche mit schwachen Mathematikleistungen bei der Einführung von Dezimalzahlen ihre grundlegenden Lücken im Verständnis des Dezimalsystems aufarbeiten könnten. Dabei sollten die Lernstarken natürlich ebenfalls auf ihre Kosten kommen und, last but not least, wäre es schön, wenn alle zeitweise gemeinsam üben könnten. In diesem Beitrag wird ein erprobter Annäherungsversuch an dieses Ideal vorgestellt.

Classification: F43 D43 U63

Keywords: didactics of mathematics; teaching; heterogeneity; decimal numbers; approach; lower secondary; remedial teaching; group work; student activities; fractions; educational media; manipulative materials; teaching units; place value