

**ZMATH 2016a.00867**

**Knebusch, Anselm; Alboteanu-Schirner, Ana**

**A “mystery” in statistics lessons. (Ein “Mystery” im Statistikerunterricht.)**

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 64, 42-44 (2015).

Zusammenfassung: Bei der Erforschung realer Probleme basiert Erkenntnisgewinn oft auf Selektion und Bewertung bereits vorhandener Informationen. Durch systematische Überlegungen werden diese in einen sinnvollen Zusammenhang gebracht. Hierbei müssen wir gerade in der heutigen Zeit relevante Informationen aus einem Überangebot herausfiltern. Das vorgestellte Beispiel der Methode “Mystery” zeigt, wie Schülerinnen und Schüler zu einer aktiven Auseinandersetzung mit Begriffen der Statistik motiviert werden und dabei eine systematische Auswahl von Informationen trainieren können; dies ist die Grundlage für eine weiterführende Problemlösekompetenz.

*Classification:* K40 D40

*Keywords:* statistics; teaching methods; concepts; means; statistical key figures; problem solving strategies; student activities; real-life mathematics; data analysis; reasoning; argumentation; teaching units; research