

ZMATH 2016a.00964

Schulze, Rainer

How about the quality of 3D-illustrations in our school books? Results from a thesis submitted for a diploma. (Wie ist es eigentlich um die Qualität räumlicher Abbildungen in unseren Schulbüchern bestellt? Ergebnisse aus einer Diplomarbeit.)

IBDG, Inf.bl. Geom. 34, No. 1, 15-19 (2015).

Aus dem Text: Sollte man nicht davon ausgehen, dass sämtliche Abbildungen in Schulbüchern korrekt sind? Dies hat die breite Masse der didaktischen Forscher wohl geglaubt, während es Lehrerinnen und Lehrern vermutlich immer schon bewusst war, dass Bücher – die ja nur von Menschen erstellt wurden – durchaus Fehler enthalten können. Und damit auch die in ihnen enthaltenen Abbildungen. Wahrscheinlich deshalb hat sich die Schulbuchforschung erst recht spät mit der Betrachtung von Abbildungen in Schulbüchern zu beschäftigen begonnen. Der Autor hat sich in seiner Diplomarbeit auf die Qualität und insbesondere die Verbesserung von Schulbuchabbildungen fokussiert, die der räumlichen Geometrie zuzuordnen sind.

Classification: U20 G40 G80 M50

Keywords: textbook analyses; illustrations; educational media; school books; pictures; didactics of mathematics; spatial geometry; three-dimensional geometry; solid geometry; physics; descriptive geometry