

ZMATH 2007d.00100

Drüke-Noe, Christina; Jahnke, Thomas

Presentations in mathematics teaching. (Präsentieren im Mathematikunterricht.)

Math. Lehren 143, 4-9 (2007).

Präsentieren kann einen konstruktiven Beitrag zur Erweiterung der im Unterricht eingesetzten Aufgabenformate und Methoden leisten, eigenverantwortliches Lernen fördern und auch das Bild von Mathematik erweitern. Der Beitrag gibt einen Einblick in grundlegende Ideen zu Präsentationen im Mathematikunterricht und führt einige Aspekte genauer aus: Mathematik und Kommunizieren, Präsentation als Aufforderung und Anreiz, Aufbau der methodischen Kompetenz, Aufgaben- und Themenstellungen für Präsentationen, der Bearbeitungsprozess, Schüler- und Lehrerrolle, Bewertung. *Renate Stuermer (Zweibruecken)*

Classification: D40

Keywords: instructional modes; teaching methods; student presentation; communication; language in the mathematics classroom; independent work; learning; concept formation; thinking; understanding; teaching-learning processes; achievement measurement; subject content knowledge; problem posing; teacher role; student role; state of the art