

**ZMATH 2007d.00117**

**Reiff, Rosel**

**On the poster you see.. Preparing students of secondary modern schools for presentation examinations. (Auf dem Plakat seht ihr.. Hauptschüler auf Präsentationsprüfungen vorbereiten.)**

Math. Lehren 143, 18-22 (2007).

Einen Sachverhalt zu erarbeiten, ihn zu strukturieren, aufzubereiten und dann anschaulich und lebendig präsentieren zu können, ist eine Qualifikation, die den Schülerinnen und Schülern auch im Rahmen schulischer Abschlußprüfungen mittlerweile abverlangt wird. Daher sollten sie möglichst früh Möglichkeiten zur Präsentation vorgegebener oder selbstbestimmter Inhalte und Aufgaben erhalten. Der Beitrag erläutert an einem Unterrichtsbeispiel zum Thema Kreis (8. Klasse), wie das Gruppenpuzzle mit anschließendem Museumsrundgang den Lernenden Gelegenheit gibt, die eigenen Arbeitsergebnisse in einem kleinen, bekannten Auditorium vorzustellen und Unsicherheiten abzubauen. Auch in der Hauptschule sind offene Aufgaben mit anschließender Präsentation einsetzbar.

*Renate Stuermer (Zweibruecken)*

*Classification:* D43 D83

*Keywords:* instructional modes; student presentation; group work; problem-solving strategies; student student interaction; achievement measurement; worksheets; experience reports; secondary modern schools