

ZMATH 2007d.00119

Mahlke, Nicole

Nothing planned, nothing gained. Opening presentation competence till secondary-school final examinations. (Gut geplant ist halb gewonnen. Präsentationskompetenz bis zum Abitur aufbauen.)

Math. Lehren 143, 46-49 (2007).

Der Beitrag stellt ein unterrichtserprobtes Konzept für einen schrittweisen Aufbau der Präsentationskompetenz bis zum Abitur vor. In Projekttagen zum Thema "Präsentation als Methode" werden vorhandenes Wissen und Erfahrungen reaktiviert, systematisiert und als Strategien für künftige Vorträge nutzbar gemacht. Die Qualifikationsphase in den Jahrgangsstufen 12 und 13 dient der Vertiefung der Techniken in Übungspräsentationen. Bewertungskriterien und Empfehlungen für Präsentationsprüfungen im Abitur runden den Beitrag ab.

Renate Stuermer (Zweibruecken)

Classification: D44 D64

Keywords: student presentation; reifeprüfung; working methods; project method; problem solving; problem-solving strategies; achievement measurement; upper secondary