

ZMATH 2007d.00193

Malle, Günther

Numbers doesn't appear from nowhere. Taking a look at the history of mathematics. (Zahlen fallen nicht vom Himmel. Ein Blick in die Geschichte der Mathematik.)

Math. Lehren 142, 4-11 (2007).

Ob von den natürlichen zu den ganzen Zahlen und den Bruchzahlen, von den rationalen zu den irrationalen Zahlen oder von den reellen zu den komplexen Zahlen: Zahlbereichserweiterungen sind Prozesse, die erstaunliche Gemeinsamkeiten aufweisen. Der Beitrag zeigt in einer modellhaften Beschreibung didaktisch relevante historische Entwicklungen von Zahlbereichserweiterungen auf und gibt Anregungen zur Übertragung auf die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.

Renate Stuermer (Zweibruecken)

Classification: F40 A30

Keywords: extension of the number domain; history of mathematics; foundations of mathematics; teaching; concept formation; number concepts; imagination; natural numbers; fractional numbers; rational numbers; irrational numbers; negative numbers; real numbers; complex numbers; state of the art