

**ZMATH 2007d.00210**

**Wartha, Sebastian**

**Developing understanding. Diagnosis of basic conceptions and misconceptions in fractional numbers. (Verständnis entwickeln. Diagnose von Grund- und Fehlvorstellungen bei Bruchzahlen.)**

Math. Lehren 142, 24-26; 43-44 (2007).

Schwierigkeiten in der Bruchrechnung sind oft auf fehlerhafte Vorstellungen zurückzuführen und erfordern in hohem Maße die diagnostische Kompetenz der Lehrkraft. Der Beitrag zeigt an Beispielen auf, wie Defizite festgestellt und deren Ursache geklärt werden können, und gibt Hinweise auf Auswahl und zielgerichteten Einsatz von didaktischem Material.

*Renate Stuermer (Zweibruecken)*

*Classification:* F43 D73

*Keywords:* fractions; student errors; error identification; educational analysis; learning problems; concept formation; number concepts; number sense; imagination; teacher role; lower secondary; grade 5; grade 6; grade 7