

**ZMATH 2007d.00220**

**Malle, Günther**

**The fascinating search for the  $i$ . How number conceptions develop. (Die spannende Suche nach dem  $i$ . Wie sich Zahlvorstellungen entwickeln.)**

Math. Lehren 142, 60-63 (2007).

Vorgestellt wird ein Unterrichtsgang, der komplexe Zahlen in Etappen einführt. Die Orientierung an der historischen Entwicklung gibt dabei den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, gerade auf der intuitiven Ebene die nötigen Entwicklungsschritte nachzuvollziehen, und regt zum Nachdenken über die Frage der "Existenz" in der Mathematik an.

*Renate Stuermer (Zweibruecken)*

*Classification:* F54 D84 A34

*Keywords:* complex numbers; approach; history of mathematics; number sense; number representations; arithmetic; discovery learning; motivation; teaching units; experience reports; upper secondary