

ZMATH 06683651

Dorner, Christian

Credit scenarios. (Kreditszenarien.)

Humenberger, Hans (ed.) et al., Neue Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht 3. Heidelberg: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-11901-0/pbk; 978-3-658-11902-7/ebook). Realitätsbezüge im Mathematikunterricht; ISTRON-Schriftenreihe, 51-81 (2017).

Zusammenfassung: Kredit und Tilgungspläne kommen im Unterricht und in den Schulbüchern durchaus vor. Die Aufgaben vermitteln oft einen recht statischen Eindruck, und Risiken, wie Schwankungen des Zinssatzes oder des Wechselkurses werden nicht thematisiert. In diesem Artikel wird anhand einer Modellierungsaufgabe mit GeoGebra für die Sekundarstufe II gezeigt, wie sich verschiedene Kredite über einen längeren Zeitraum verhalten. Wir beginnen die Dynamiken eines Kredites mit verschiedenen Schiebereglern zu zeigen und vergleichen anschließend unterschiedliche Kreditarten. In einem weiteren Modellierungskreislauf vermitteln wir mit Hilfe von Zufallszahlen eine probabilistische Sichtweise, wodurch die angesprochenen Risiken erst sichtbar werden.

Classification: M30

doi:10.1007/978-3-658-11902-7_5