

ZMATH 2016f.00950

Frank, Melanie

Estimating – measuring – comparing – being astonished. Developing ideas of quantities with wild animals. (Schätzen – Messen – Vergleichen – Staunen. Mit Wildtieren Größenvorstellungen entwickeln.)

Sache Wort Zahl 44, No. 155, 30-43 (2016).

Zusammenfassung (DIPF): Das Thema “Größen” nimmt viel Raum und Zeit im Mathematikunterricht der Grundschule ein. Ein Schwerpunkt liegt dabei oftmals auf endlosen Umwandlungsübungen und dem stupiden Rechnen im jeweiligen Größenbereich. Der Aufbau realistischer und tragfähiger Grundvorstellungen kommt häufig zu kurz. Die vorliegende Aufgabenkartei zum Thema “Wildtiere” ermöglicht den Schülern demgegenüber einen anschaulichen und verstehensorientierten Zugang zu den verschiedenen Größenbereichen. Kognitiv aktivierende Aufgabenstellungen fordern die Schüler zum individuellen Schätzen, Messen, Vergleichen und Staunen heraus und unterstützen damit nachhaltiges Lernen.

Classification: F70 M60

Keywords: comparison; quantities; measuring; estimation