

ZMATH 2016b.00324

Schuler, Stephanie

Substantial mathematics even in cooperation. (Substanzielle Mathematik auch in der Kooperation.)

Grundschulzeitschrift 29, No. 281, 29-33 (2015).

Zusammenfassung: An vielen Schulen ist es gängige Praxis, dass die zukünftigen Schulanfänger die neue Schule im letzten Kindergartenjahr einmal oder mehrmals besuchen. Für die Lehrkraft stellt sich die Herausforderung, Kindergartenkindern wie auch Erstklässlern ein substanzielles, wenn möglich kooperatives Lernangebot zu unterbreiten. Der folgende Beitrag soll Ansätze für die Gestaltung von Kooperationsstunden am Beispiel des Spiels "Stechen" aufzeigen.

Classification: D31 D32 D81 D82

Keywords: kindergarten; transition preschool to school; card games; dice games; primary school; cooperation