

ZMATH 2016b.00416

Roy, Rebecca

Competence-oriented design of written tests. An example from analytic geometry. (Kompetenzorientierte Gestaltung von Klausuren. Ein Beispiel aus der Analytischen Geometrie.)

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 63, 12-17 (2015).

Zusammenfassung: Im Artikel wird eine Klausur betrachtet, die unter stärkerer Berücksichtigung der Kompetenzen “Mathematisch argumentieren” und “Mathematisch kommunizieren” konzipiert wurde. Zwei Aufgaben, deren Erwartungshorizonte und ausgewählte Schülerlösungen werden vorgestellt und hinsichtlich der Möglichkeiten zu ihrer Bewertung und ihres diagnostischen Potenzials genauer diskutiert.

Classification: D60 G70 D50 D30

Keywords: class tests; competencies; argumentation; communication; mathematical ability; problem posing; educational diagnosis; achievement measurement; didactics of mathematics; analytic geometry; diagnostic potential; process-related competencies; content-related competencies