

ZMATH 2016b.00417

Goy, Axel

“Cheat sheets permitted”. Opportunities and possibilities through allowing the forbidden. (“Spickzettel erlaubt”. Chancen und Möglichkeiten durch Zulassen des Verbotenen.)

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 63, 18-23 (2015).

Zusammenfassung: Der Artikel zeigt, wie Lehrkräfte durch das Zulassen von Spickzetteln in Klassenarbeiten und das anschließende Auswerten dieser Spickzettel Erkenntnisse über die Schülerwahrnehmung ihres Unterrichts gewinnen können. Zudem bieten Spickzettel Einblicke in die Klassenarbeitsvorbereitung, in individuelle Vorstellungen, in die Motivation und die Entwicklung von Einstellungen ihrer Schüler. Damit eröffnen sie die Möglichkeit, die in den Bildungsstandards angesprochenen motivationalen und volitionalen Bereitschaften und Fähigkeiten von Schülern transparent zu machen sowie über den konstruktiven Umgang mit Fehlern zu reflektieren.

Classification: D60 D70 C20

Keywords: class tests; educational diagnosis; achievement measurement; experimental teaching; educational media; motivation; student attitudes; student errors; misconceptions; error identification