

**ZMATH 2016b.00430**

**Schubert, Volker**

**Examining competently. Competence orientation in the preparation and assessment of written-test problems. (Kompetent prüfen. Kompetenzorientierung bei der Erstellung und Bewertung von Klausuraufgaben.)**

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 63, 32-35 (2015).

Zusammenfassung: Der Artikel zeigt beispielhaft Wege auf, die dazu dienen, prozessbezogene Kompetenzen abzuprüfen, diese transparent im Erwartungshorizont auszuweisen und schließlich angemessen zu bewerten. Die gewählten Beispiele konzentrieren sich auf die bewährte Verbindung der Kompetenz "Probleme mathematisch lösen" mit der Leitidee "Raum und Form" in der Sekundarstufe II.

*Classification:* D64 D54 D34

*Keywords:* class tests; process-oriented competencies; educational diagnosis; achievement measurement; problem posing; didactics of mathematics; curriculum; problem solving; goals of mathematics education; upper secondary